

UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA
AGRONOMIA EN HORTICULTURA PROTEGIDA

SEMINARIO DE TITULACION

I. DATOS GENERALES:

UNIDAD ACADEMICA:	DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA
PROGRAMA EDUCATIVO:	AGRONOMIA EN HORTICULTURA PROTEGIDA
NIVEL EDUCATIVO:	LICENCIATURA
LINEA CURRICULAR:	DESARROLLO HUMANO
CREDITOS:	4.5
ASIGNATURA:	SEMINARIO DE TITULACION
CARÁCTER:	OBLIGATORIO
TIPO:	TEORICO
PRERREQUISITOS:	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.
PROFESORES:	HECTOR LOZOYA SALDAÑA, JUAN HERNANDEZ ORTIZ
CICLO ESCOLAR:	2009 -2010
AÑO	QUINTO
SEMESTRE:	SEGUNDO
HORAS/TEORIA/SEMANA	3
HORAS TOTALES DEL CURSO:	48
HORAS TIEMPO INDEPENDIENTE:	24

II. RESUMEN DIDACTICO

La asignatura de Seminario de Titulación contribuye al logro de los objetivos de la Currícula del Plan de estudios de Agronomía en Horticultura Protegida. Mantiene relación con todas las líneas curriculares dado que aquí se concreta el uso de todas las herramientas adquiridas al abordar un problema para ser investigado y plantear una solución como resultado. En particular se relaciona horizontalmente con diseño agronómico y manejo de invernaderos, sistemas hidropónicos diagnóstico y control de enfermedades hortícolas y administración y verticalmente con las materias comunicación oral y escrita y Estancia preprofesional, de manera indirecta con Introducción a los métodos estadísticos y Diseños experimentales, entre otras.

La característica de la asignatura de Seminario de Titulación es teórica y práctica, se imparte a través de un curso teórico que comprende ocho unidades. Para el proceso enseñanza y aprendizaje se aplican diferentes métodos: tradicional y métodos activos dependiendo de la unidad del programa, es decir, se considerarán actividades organizadas en: conferencias, clases prácticas, de laboratorio, seminarios. El profesor y los estudiantes participarán de manera presencial y sincrónica en las actividades. También se coordinarán trabajos de investigación bibliográfica con la finalidad de mejorar el interés por el curso y desarrollar la capacidad de auto-aprendizaje y habilidades (síntesis y análisis de la información). Durante el proceso se organizarán actividades para desarrollarse de manera grupal o en equipo en la biblioteca y aula de clase, lo que conducirá al logro de una mayor eficiencia del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se trabajará con material impreso (artículos de revistas científicas, textos y otros

documentos), como material audiovisual se usarán acetatos, y cañón . La evaluación se planea a partir de exámenes, control de lecturas y exposición de los avances del protocolo de investigación.

III. PRESENTACIÓN

Es muy importante que el estudiante adquiera las herramientas necesarias para realizar una investigación y abordar la resolución de problemas con un método, aunado a esto es importante crear las condiciones que coadyuven a incrementar la eficiencia Terminal de los estudiantes a fin de que un mayor número de ellos terminen su estancia como estudiantes ya graduados o muy cerca de conseguir este fin.

La asignatura de Seminario de Investigación pretende proporcionar las herramientas así como las bases teóricas y metodológicas que permitan al educando una primera aproximación hacia la investigación y planteamiento de un proyecto que culmine con su Titulación. Por lo tanto, estos conocimientos le permitirán plantear y poner en marcha un proyecto tendiente a la obtención de su título, elaboración de su tesis y algún artículo científico que se derive de su investigación.

El desarrollo del curso se basa en la cátedra, el trabajo en equipo, exposiciones y discusiones. Como apoyo didáctico para la impartición de clases se empleará material impreso, libros, reglamentos, ponencias y conferencias. La etapa práctica consiste en la elaboración y presentación de los proyectos para realizar la Estancia Preprofesional y el Servicio Social, mismos que se someterán a aprobación por las instancias correspondientes. Se acreditará con un examen, tareas, elaboración y entrega de proyectos en forma individual, para las materias involucradas, participación y tareas.

IV. OBJETIVO GENERAL

Utilizar el método de investigación y la estructura de un proyecto así como analizar la normatividad respectiva para elaborar un protocolo que permita iniciar un proceso de investigación que concluya con su trabajo de tesis y por consiguiente con la titulación.

V. CONTENIDO

Unidad 1.- Introducción (1 hora)

Objetivo.- Identificar que opciones se tienen en la UACH para formulara una propuesta de trabajo con el objeto de titularse, así como determinar las características de un proyecto de investigación.

Contenido

- 1.1.- Características de los proyecto de investigación
- 1.2.- Opciones de titulación en la Universidad Autónoma Chapingo
- 1.3.- Normatividad

Unidad 2. Ciencia y tecnología (4 horas).

Objetivo.- Analizar los conceptos de Ciencia y Tecnología, así como determinar su importancia y sus diferencias a fin de interpretar estos elementos en la fundamentación del trabajo de tesis.

Contenido

2.1.- Ciencia y tecnología.

2.2.- Diferencias entre Ciencia y Tecnología

Unidad 3. El Método Científico (8 horas)

Objetivo.- Identificar los pasos que se siguen cuando se aplica el método científico a fin de planear un proyecto de investigación.

Contenido

3.1.- El Método Científico

Unidad 4. Estructura de un proyecto (5 horas)

Objetivo.- Identificar los elementos que estructuran un protocolo a fin de determinar con precisión la estructura del protocolo de investigación a presentar.

Contenido

4.1.- Estructura del protocolo de investigación de tesis.

Unidad 5. Estructura de la tesis (4 horas)

Objetivo.- Identificar las partes que comprende una tesis y en que consiste cada una de ellas, para procurar integrar cada una de sus partes en el trabajo a desarrollar.

Contenido

5.1.- Estructura de la tesis (analizar una tesis de licenciatura).

Unidad 6. Estructura del artículo (6 horas)

Objetivo.- Analizar la estructura de un artículo científico, a fin de mostrar su utilidad en el documento a presentar como requisito de titulación.

Contenido

6.1.- Estructura del artículo técnico - científico.

Unidad 7. Líneas de investigación y fuentes de financiamiento (2 horas)

Objetivo.- Identificar las principales líneas de investigación dentro del programa educativo Agronomía en Horticultura Protegida para una tesis, así como reconocer las fuentes de financiamiento al realizar la investigación.

Contenido

7.1.- Principales líneas de investigación

7.2.- Fuentes de financiamiento.

Unidad 8. Elaboración de un Protocolo (14 horas)

Objetivo.- Redactar su primer protocolo del proyecto de investigación de su tesis, a fin de presentar los avances y analizar en conjunto los posibles problemas.

Contenido

8.1.- Redacción del protocolo de investigación de tesis, y presentación del mismo ante el grupo.

VI.- METODOLOGIA

- a) Exposiciones temáticas, control de lecturas, con consulta de información diversa como material bibliográfico, hemerográfico, revisión de tesis, artículos científicos, anuarios, lo cual se realizará semanalmente.
- b) Ciclo de conferencias: Se impartirán a lo largo del semestre un ciclo de conferencias con expositores de alto nivel y reconocida experiencia en la investigación agrícola tratando de poner énfasis en la horticultura protegida.
- b) Exposición de los protocolos de investigación realizados por los estudiantes en la primera fase del curso a donde asistan los tutores si es que ya los tienen

VII. EVALUACIÓN

El curso se evaluará a partir de la realización de diversas actividades a lo largo del curso en donde la suma total de los aspectos en su relación porcentual constituirá la calificación final, la ponderación será la siguiente:

- a) Se aplicaran 2 exámenes de conocimientos cuyo porcentaje en la evaluación general ascenderá al 50%.
- b) Asistencia a todo el ciclo de conferencias y videos, con entrega de reporte de los mismos, se le asignará un 5 % de la calificación.
- c) Se calificará controles de lecturas con un porcentaje del 10%.
- d) Entrega de tareas 5 %.
- e) Exposición del protocolo de investigación y entrega del por escrito del mismo 30 %.

Para tener derecho a la calificación final el alumno deberá contar como mínimo del 85% de asistencia, en caso contrario se irá a examen extraordinario.

VIII. BIBLIOGRAFIA

- Alvarado, L. J. 1995. Redacción y preparación del artículo científico. Sociedad Mexicana de Ciencia del Suelo, Publicación No. 2. Chapingo, Méx., 150 p.
- Alvarado, L. J. 2000. Redacción y preparación del artículo científico. Sociedad Mexicana de Ciencia del Suelo, Segunda edición. Colegio de Postgraduados, Méx., 241 p.
- Asti Vera, A. 1973. Metodología de la Investigación. Kapeluz, Buenos Aires. 192 p.
- Bunge M. 2000. La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Siglo XXI.
- Carballo-Quiroz, A (S/A) Escribir Ciencia, Un manual básico de estilo, Instituto de Recursos Genéticos y productividad, Colegio de Postgraduados, Montecillo Edo. De Mexico 300 p.