

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA
PRODUCCIÓN FLORES DE CORTE**

I.- DATOS GENERALES

**UNIDAD ACADÉMICA
PROGRAMA EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA
INGENIERÍA AGRONÓMICA ESPECIALISTA
EN FITOTECNIA

**NIVEL EDUCATIVO
LÍNEA CURRICULAR:**

LICENCIATURA
TECNOLOGÍA AGRÍCOLA

ASIGNATURA

PRODUCCIÓN DE FLORES DE CORTE

CARACTER

OBLIGATORIO

TIPO

TEÓRICO Y PRÁCTICO

PRERREQUISITOS

FISIOLOGÍA VEGETAL Y PROPAGACIÓN DE
PLANTAS

C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE

2017-2018/SEXTO AÑO/SEGUNDO
SEMESTRE

HORAS TEORÍA/SEMANA

3

HORAS PRÁCTICA/SEMANA

2

H. ESTUDIO INDEPENDIENTE

40

VIAJE DE ESTUDIOS (8h/d)

24

HORAS TOTALES DEL CURSO

104

N° DE CRÉDITOS

9

PROFESORES

DRA. SWEETIA P. RAMÍREZ RAMÍREZ
M.C. AMANDO ESPINOSA FLORES,
M.C. JOSÉ MERCED MEJÍA MUÑOZ
M.C. HERIBERTO TORRES NAVARRO
DRA. MARÍA DE JESÚS JUAREZ
HERNÁNDEZ
M.C. HUMBERTO VILLEGAS RODRÍGUEZ

CLAVE

II. INTRODUCCIÓN

Este es un curso teórico-práctico en el que se tiene como objetivo el enseñar los sistemas de producción de flores de corte de las flores que más se producen en nuestro país así como la relación que existe hoy día con el cambio climático.

La importancia del curso de Producción de Flores de Corte responde principalmente a una necesidad actual de conocer estos sistemas de producción que se han incrementado en tiempos recientes por lo que se requiere contar en nuestro país con ingenieros en el área de Floricultura capaces de conducir una producción de flores de corte e identificar y solucionar los problemas de estos cultivos.

Para entender estos sistemas es importante observar y describir la forma de crecimiento y desarrollo de las flores de corte de acuerdo al tipo de planta que se está manejando, que pueden ser herbáceas, leñosas, de bulbo, etc.

El curso es obligatorio dentro del Plan de estudios, se imparte en el sexto semestre de la licenciatura. Desde una perspectiva vertical se relaciona estrechamente con los cursos de Anatomía y Morfología Vegetal, Fisiología Vegetal y Propagación de Plantas.

El trabajo se desarrolla fundamentalmente en el aula por parte del facilitador y los estudiantes, así como también estos últimos desarrollarán trabajo independiente que se promoverá por medio de lecturas especializadas en temas sobresalientes relacionadas con los sistemas de producción, así como trabajos de investigación que puedan llevar al alumno a comprender con mayor claridad el proceso del cultivo de las flores de corte.

En el aula se facilitarán los conocimientos teóricos sobre el proceso del cultivo de flores de corte, mientras que con la fase práctica se persigue que el estudiante refuerce la teoría llevándola a la práctica.

La evaluación pertinente para la fase teórica considerando las actividades realizadas como trabajo independiente y la ejecución y desarrollo de la fase práctica serán indicadores para la evaluación de los estudiantes.

También se realiza un viaje de estudios con el que se complementará lo desarrollado tanto en la fase teórica como en la práctica.

Se harán presentaciones ante el grupo por parte del facilitador con apoyo de presentaciones en power point, así como exposición de información que se le proporcione a los estudiantes para que hagan exposición e intercambio de conocimientos. Se les proveerá de artículos para que se propicie el análisis de información científica por parte de los estudiantes.

III. PRESENTACIÓN

El curso es obligatorio ya que forma parte de la línea tecnológica dentro del plan de estudios curricular, al proporcionar los conocimientos teóricos, prácticos y técnicos primordiales en la producción de flores de corte con el fin de desarrollar destreza y habilidades para la toma de decisiones en el manejo del cultivo de flores de corte. De esta forma el futuro Ingeniero, tendrá mayores herramientas para el ejercicio del desarrollo profesional.

IV.OBJETIVO

Distinguir los sistemas de producción de flores de corte desde su propagación, establecimiento y manejo de plantaciones de flores de corte así como analizar los elementos que intervienen en ellos a fin de practicar la toma de decisiones durante la manipulación de una plantación o la elaboración de proyectos exitosos.

V. CONTENIDO

UNIDAD 1. IMPORTANCIA EN LA PRODUCCIÓN Y FLORES (3 hrs)

Objetivo: Valorar el potencial económico y social que tienen la producción de flores de corte en México y el Mundo a fin de relacionar situaciones de oportunidad para estos cultivos.

- La producción de flores de corte en México
- Situación actual del mercado Internacional

UNIDAD 2. PRODUCCIÓN DE FLORES DE CORTE (35 hrs)

Objetivo: Precisar los sistemas de producción de flores de corte de mayor importancia económica a fin de generar habilidades para la producción de flores de corte.

CRISANTEMO.

- Tipos de Crisantemo
- Propagación
- Grupos de respuesta
- Manejo para flor de corte: Buenas prácticas agrícolas
- Plagas y Enfermedades: Control químico y manejo integrado de plagas
- Costos de cultivo y rentabilidad

CLAVEL

- Tipos de clavel
- Propagación
- Manejo de cultivo: Buenas prácticas agrícolas
- Problemas Fitopatógenos
- Plagas y enfermedades: Control químico y manejo integrado de plagas
- Costos de Cultivo y Rentabilidad

ROSAL

- Tipos
- Propagación
- Manejo de cultivo: Buenas prácticas agrícolas
- Clasificación por calidad
- Plagas y enfermedades: Control químico y manejo integrado de plagas

- Costos de Cultivo y Rentabilidad

GLADIOLO

- Propagación
- Manejo del cultivo: Buenas prácticas agrícolas
- Plagas y enfermedades: Control químico y manejo integrado de plagas
- Costos de Cultivo y Rentabilidad

GERBERA

- Propagación
- Manejo del cultivo: Buenas prácticas agrícolas
- Plagas y enfermedades: Control químico y manejo integrado de plagas
- Costos de Cultivo y Rentabilidad

BULBOS (Lilies, Tulipán, Alstroemeria)

- Tipos de bulbos
- Propagación
- Manejo de cultivo; Buenas prácticas agrícolas
- Plagas y enfermedades: Control químico y manejo integrado de plagas

LISIANTHUS

- Tipos de Lisianthus
- Propagación
- Manejo del Cultivo: Buenas prácticas agrícolas
- Plagas y enfermedades: Control químico y manejo integrado de plagas

UNIDAD 3. TÓPICOS GENERALES (10 hrs)

Objetivo: Seleccionar flores de corte de reciente introducción o con poca superficie de producción que cuenten con potencial económico para identificar otros procesos productivos y ser aprovechados.

Flores de relleno

Flores tropicales

Utilización de recursos fitogenéticos nacionales para flor de corte

VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Núm. de práctica	Unidad a la que apoya	Nombre	Objetivo	Horas
1	2	Obtención de esquejes y establecimiento del cultivo de flor de corte	Demostrar la forma de producir especies en forma vegetativa a fin de manejar cultivos con esta característica.	4
2	2	Establecimiento de plantaciones mediante bulbos	Señalar procedimiento de establecimiento de plantas de bulbo a fin de reconocer las características según el tipo de bulbo.	2
3	2	Manejo de plantaciones de flores de corte	Desarrollar las prácticas culturales que conlleva el sistema de producción para generar la destreza en toma de decisiones durante este proceso.	20
4	2	Prácticas poscosecha en flores de corte	Indicar las actividades realizadas de preservación de flores de corte a fin de concebir la ventaja que confiere durante la comercialización de flores de corte.	2
5	2	Venta y comercialización de flores de corte	Describir las técnicas utilizadas en el comercio de flores de corte a fin de desarrollar la creatividad y destreza para la venta de flores	2
6	3	Caracterización de plantas con potencial para flores de corte	Establecer los criterios de calidad necesarios para determinar la viabilidad de una planta para flor de corte.	2

VII.- MÉTODO DIDÁCTICO

Es un curso Teórico-Práctico que se desarrollará en el aula tres horas semanalmente para la fase teórica, y que para la fase práctica se tendrá una sesión a la semana de dos horas. La fase teórica estará conducida por el facilitador que se apoyará en material audiovisual, archivos impresos, material digitalizado, etc. Esta complementado con el desarrollo de actividades de estudio independiente que comprende revisión de literatura especializada, investigaciones sobre temas referentes a las Unidades, exposiciones ante el grupo.

Se consideran diferentes actividades con el fin de complementar y reforzar las unidades temáticas.

- Lectura detallada de materiales
- Síntesis de lecturas
- Discusión grupal sobre temas de interés referente a las unidades
- Investigación especializada sobre algún tema de las unidades
- Exposiciones sobre la temática a abordar

Las prácticas del curso se realizarán tanto a la intemperie como en invernaderos dentro y fuera de la UACH, donde se contemplarán los diferentes aspectos tecnológicos para la producción de plantas ornamentales. Durante el curso se tendrán algunas visitas a invernaderos de producción de flores de las cercanías a Chapingo. Se realizará una práctica a nivel de invernadero sobre un cultivo florícola.

Como apoyo a los objetivos del curso se cuenta con un viaje de estudios (24 horas, 3 días) que pretende corroborar los conocimientos impartidos en el aula, a Villa Guerrero, Edo de México ya que es la región del país donde se tiene mayor producción de estos cultivos.

VIII. EVALUACIÓN

Durante el desarrollo del curso se aplicarán exámenes de conocimiento teórico así como la elaboración de los productos del trabajo independiente, quedando claros los lineamientos del proceso de trabajo con los estudiantes al inicio del semestre.

Acreditación

Para la acreditación del curso se designa la siguiente ponderación:

1. Dos exámenes parciales	50 %
2. Trabajo independiente	20 %
3. Prácticas	20 %
4. Viaje de estudio	10 %

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ball, V. 1991. Ball Redbook. Edit. Geo J. Ball 15 de 802 pp

Bossard, R. 1983. Floriculture sedet, edit. Larouse. Francia 199 pp.ilus

Brige, J. P., C. M. y M. Tharud. 1990. Patología de los cultivos florales y ornamentales. Edit. Mundi Prensa, 233p.

- IMCE. 1987. Flores y plantas de ornato en los Estados Unidos 131pp. Larson Roy A.
1992. Introduction to floriculture. Second Edition. Publisher Academic Press, inc.
636 pp
- López, M. 1981. Cultivo del rosal en invernadero edit. Mundi-Prensa. 340 pp.
- Oszkinis, K., y Lisiecka, A. 1990. Gerbera. edit. Edamex. 248 pp. Salinger, John P.
1991. Producción Comercial de Flores. Edit. Acribia, España. Sga. Edic. 371 pp.
- Vidalie, H. 1992. Producción de flores y plantas ornamentales. Edit. Mundi-Prensa.
310 pp.